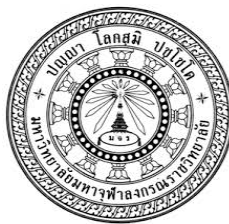


ภาคผนวก ฉ.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
บทบาทของวัดที่มีต่อการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม
แก่เยาวชน ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทของวัดที่มีต่อการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมแก่เยาวชน ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ บทบาทของวัดที่มีต่อการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมแก่เยาวชน ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับบทบาทของวัดที่มีต่อการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมแก่เยาวชน ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

ผู้ศึกษาขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

พระใบฎีกาธวัชชัย จรณธมโม
นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ : สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

๑.๑ เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๑.๒ อายุ

☐ ๑๓ ปี

☐ ๑๔ ปี

☐ ๑๕ ปี

☐ ๑๕ ปี ขึ้นไป

๑.๓ ระดับการศึกษา

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๒

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๔ สถานะทางครอบครัว

☐ อยู่กับพ่อ แม่

☐ อยู่กับปู่ ย่า

☐ อยู่กับตา ยาย

☐ อยู่กับน้ำ อา

๑.๕ การเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม (ใน ๑ เดือน)

☐ ๑ - ๕ ครั้ง

☐ ๖ - ๑๐ ครั้ง

☐ ๑๑ ครั้ง ขึ้นไป

ตอนที่ ๒ : แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของวัดที่มีต่อการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมแก่เยาวชน
ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นในเรื่องนั้นๆว่าอยู่ในระดับใดที่ตรงกับ
ความเป็นจริงโดยกำหนดระดับคะแนนดังนี้

๕ หมายถึงความคิดเห็นระดับ มากที่สุด

๔ หมายถึงความคิดเห็นระดับ มาก

๓ หมายถึงความคิดเห็นระดับ ปานกลาง

๒ หมายถึงความคิดเห็นระดับ น้อย

๑ หมายถึงความคิดเห็นระดับ น้อยที่สุด

บทบาทของวัดที่มีต่อการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมแก่เยาวชน		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ข้อที่	๑. ด้านการสร้างค่านิยมที่ถูกต้อง					
๑.	ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามคำสอน ในการไม่เบียดเบียนชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น					
๒.	ส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักการทำมาหากินในอาชีพต่างๆ					
๓.	ส่งเสริมให้เยาวชนอนุรักษ์ความเป็นไทย เช่นการไหว้					
๔.	ส่งเสริมให้มีการสืบสานประเพณีของท้องถิ่น					
๕.	ส่งเสริมให้เยาวชนงดเว้นจากยาเสพติดให้โทษ					
๖.	ส่งเสริมให้นำหลักความเชื่อทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ทำดียอมได้รับผลดี ทำชั่วได้รับผลชั่ว					

บทบาทของวัดที่มีต่อการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมแก่เยาวชน		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ข้อที่	๒. ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม					
๗.	ส่งเสริมให้มีความเป็นระเบียบวินัย โดยปฏิบัติตามระเบียบสถานศึกษาโดยไม่มาเรียนสาย					
๘.	ส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบ โดยทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัวและโรงเรียน					
๙.	ส่งเสริมให้เยาวชนรู้คุณค่าของการครองตนตามหลักจริยธรรม เช่น ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ					
๑๐.	ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่ให้หลงผิดทำทุจริตเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพย์สินของผู้อื่น					
๑๑.	ส่งเสริมให้มีความประหยัด ไม่ให้ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยด้วยการซื้อของที่ไม่จำเป็น และมีราคาแพงเกินควร					
๑๒.	ส่งเสริมให้รู้ถึงเรื่องบาป บุญ คุณ โโทษที่เกิดจากการกระทำผิดศีลธรรม					
ข้อที่	๓. ด้านการสร้างเสริมความเลื่อมใสศรัทธา	๕	๔	๓	๒	๑
๑๓.	ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกับการปฏิบัติตนตามมารยาทอันดีงามในการเข้าสังคม					
๑๔.	ส่งเสริมให้ความรู้ในการปฏิบัติกับการเคารพกฎเกณฑ์ กติกาของสังคมด้วยความเต็มใจ					
๑๕.	ส่งเสริมให้เรียนรู้ถึงความประเพณีในการแสดงความเคารพด้วยการไหว้ทุกครั้งในการพบปะทักทายกับผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตน					
๑๖.	ส่งเสริมให้มีการพูดจาไพเราะอ่อนหวานและมีกิริยาท่าทางอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างสม่ำเสมอ					

บทบาทของวัดที่มีต่อการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมแก่เยาวชน		ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ข้อที่	๓.ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา					
๑๗.	ส่งเสริมในเรื่องเรื่องกิจกรรมการย่ำเท้าในการยืน เดิน นั่ง นอนให้มีความเรียบร้อยอยู่เสมอ					
๑๘.	ส่งเสริมความรู้เรื่องการแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ ในเมื่อต้องยืนหรือเดินผ่าน					
ข้อที่	๔. ด้านการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม	๕	๔	๓	๒	๑
๑๙.	ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นว่า การสวดมนต์ไหว้พระทำจิตใจให้สงบ เยือกเย็น และมีความสุข					
๒๐.	ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นว่า เมื่อรักษาศีลห้าแล้วจะทำให้ชีวิตมีความสุข					
๒๑.	ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นว่า เมื่อเราให้ความรักความเมตตาต่อผู้อื่น ก็จะได้รับความรักความเมตตาตอบแทน					
๒๒.	ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นว่า เมื่อเราให้อภัยต่อผู้อื่น ก็จะได้รับ การให้อภัยตอบ					
๒๓.	ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นว่า เมื่อเราให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ก็จะได้รับ ความช่วยเหลือกลับมา					
๒๔.	ส่งเสริมให้เยาวชนเห็นว่า เมื่อเรารักษาประเพณีวัฒนธรรมไว้ได้ เราก็จะมีการดำเนินชีวิตไปในทางที่ดี ถูกต้อง และมีความสุข					

ตอนที่ ๓ : ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ บทบาทของวัดที่มีต่อการส่งเสริมประเพณีและ
วัฒนธรรมแก่เยาวชน ในอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

๑. ด้านการสร้างค่านิยมที่ถูกต้อง

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๒. ด้านการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๓. ด้านการสร้างความเลื่อมใสศรัทธา

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๔. ด้านการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม